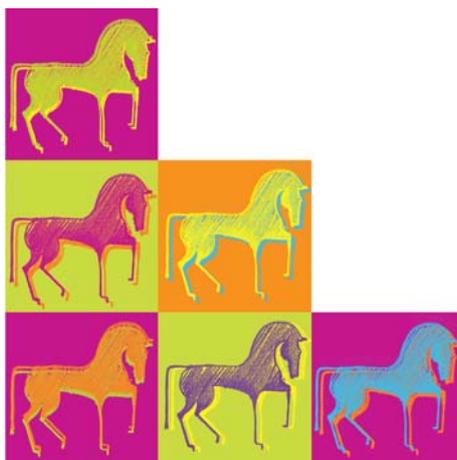




Etudes - stratégie – communication

Filière cheval PACA

La formation



www.parcours-conseil.com

Septembre 2005

SOMMAIRE

1. CENTRES DE FORMATION COURSES	4
1.1. AFASEC, CABRIES (13)	4
1.1.1. 4 ^{ème} et 3 ^{ème}	4
1.1.2. CAPA Lad Driver, Lad Jockey.....	4
1.1.3. BEPA activités hippiques	5
1.1.4. La sélection et le recrutement :	5
1.1.5. L'emploi à la sortie des formations AFASEC :.....	6
2. CENTRE DE FORMATIONS POUR DIPLÔMES « AGRICULTURE »	7
2.1. CFA CFPPA LOUIS GIRAUD, CARPENTRAS (84).....	7
2.1.1. Certificat d'Aptitude Professionnelle Agricole –« Soigneur d'équidés ».....	7
2.1.2. Brevet d'Enseignement Professionnel Agricole (BEPA) « Activité hippiques » Soigneur Aide Animateur	8
2.1.3. Brevet d'Enseignement Professionnel Agricole (BEPA) Conduite d'une Production Agricole, production animale.....	9
2.1.4. Baccalauréat Professionnel Agricole Conduite et Gestion d'une Exploitation Agricole (CGEA).....	9
3. CENTRES DE FORMATIONS POUR DIPLÔMES D'ENSEIGNEMENT	11
3.1. LOI SUR L'ENCADREMENT DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES.....	11
3.2. LA MISE EN PLACE DU BREVET PROFESSIONNEL :	12
3.3. LE BP JEPS « ACTIVITES EQUESTRES ».....	13
3.3.1. Principes du BP JEPS :.....	13
3.3.2. Les différentes mentions :	13
3.3.3. Les compétences :.....	13
3.3.4. La formation en unités capitalisables :	14
3.3.5. Les objectifs de la formation	15
3.3.6. Les formations habilités en PACA	15
3.4. LES FORMATIONS BPJEPS ACTIVITES EQUESTRES EN FRANCE:	18
3.5. LES DEBOUCHES SUITE AU BPJEPS :	18
3.6. PACA : REGION DE FORMATION	19
4. AUTRES FORMATIONS :	20
4.1. CFPPA DE VALABRE, MARSEILLE (13)	20
4.2. OSTEOPATHIE EQUINE, SOS OSTEO IRATEV, ORGON (13).....	20
5. LES FINANCEMENTS DES FORMATIONS.....	21
6. TABLEAU RÉCAPITULATIF DES FORMATIONS:.....	22
7. RÉCAPITULATIF DES POINTS IMPORTANTS :	24
8. BILAN DE LA FORMATION EN PACA	25

LA FORMATION AUX METIERS DU CHEVAL

On distingue 3 filières de formation :

- ✓ Une **filière de formation aux métiers des courses** qui propose différents diplômes de « lad » et de jockey
- ✓ Une **filière de formations aux métiers agricoles** qui propose des diplômes sur l'élevage, les soins aux chevaux et l'entraînement du cheval.
- ✓ Une **filière de formations aux métiers de l'Enseignement** qui propose des diplômes de différents niveaux sur l'animation et l'enseignement équestre.

La formation constitue un aspect essentiel au sein de la filière :

en effet, la qualité des prestations ou des produits vendus dépend du savoir-faire et de la compétence des personnes qui proposent un service ou un produit.

Il est donc indispensable de permettre aux professionnels d'acquérir des qualifications pour pouvoir satisfaire les attentes de la clientèle.

Enfin «la demande équestre » connaissant une accélération, la formation initiale doit continuer de la précéder pour mieux l'incorporer.

La région PACA se positionne comme une région ayant une forte tradition sur la formation avec des structures importantes et un nombre important d'élèves formés.

1. Centres de formation courses

EN BREF...

- 5 centres de formations en France dont un en PACA
- 2 spécialités enseignées : trot et galop
- emplois assurés à la suite de ces formations
- taux de réussite très fort

Les centres de formations aux métiers des courses, AFASEC sont en nombre de 5 répartis sur le territoire Français.

Seulement 2 de ces 5 établissements forment aux 2 spécialités, le trot et le galop.

L'AFASEC de Cabriès forme aux 2 spécialités : trot et galop. Cependant il est le centre de formation qui a la capacité d'accueil d'élèves la plus basse (environ 90).

1.1. AFASEC, Cabriès (13).

Les institutions des courses disposent d'un centre de formation AFASEC à Cabriès. Il centralise toute les formations des courses sur le Sud-Est.

L'école des courses hippiques propose différentes formation en alternance.

On peut distinguer 2 types de formations :

- ✓ Une formation scolaire : CAPA
- ✓ Une formation par apprentissage : BEPA

1.1.1. 4^{ème} et 3^{ème}

Pour rentrer en 4^{ème} préparatoire, les candidats doivent être âgés de 14 ans et sortir de classe 5^{ème}.

La durée de cette formation pour obtenir un CAPA est donc de 3 ans.

En fin de 3^{ème} préparatoire, les élèves passent le brevet des collèges dans la série professionnelle au même titre que tous les élèves de LEP.

1.1.2. CAPA Lad Driver, Lad Jockey

Description de la formation

Ce diplôme est délivré par le Ministère de l'agriculture et de la pêche.

La préparation au CAPA est assurée uniquement en formation initiale.

Les élèves ayant suivi une 4^{ème} et une 3^{ème} professionnelle consacrent leur année de CAPA (3^{ème} année de formation si entrée à partir de la 4^{ème}) plus directement à la préparation aux épreuves de l'examen et à l'entrée dans la vie professionnelle.

Le lieu de stage où se fait l'alternance est déterminée par l'option préparée :

- ✓ Soit en écurie d'entraînement de trotteurs pour les lads-drivers,
- ✓ Soit en écurie d'entraînement de chevaux de courses au galop pour les lads-jockeys.

Cette alternance se fait en 3 semaines en centre de formation et 3 semaines chez les employeurs.

Evolution possible :

Prioritairement, le CAPA vise à l'insertion professionnelle, mais il est éventuellement possible de poursuivre des études selon les résultats obtenus sur l'année en cours (BEPA Activités Hippiques – Bac Pro CGEA production du cheval)

Débouchés possibles

Cette formation permet l'entrée dans la vie professionnelle, comme ouvrier qualifié des écuries de courses tant au trot, qu'au galop.

1.1.3. BEPA activités hippiques

Description de la formation :

Diplôme délivré par le ministère de l'agriculture.

Formations par apprentissage sur deux ans:

L'accès est ouvert aux candidats sortant du collège à la fin de 3^{ème}, ou pour les titulaires d'un CAP ou CAPA ou ayant suivi une formation complète y conduisant.

Evolution possible :

Baccalauréat professionnel

Débouchés possibles :

Cette formation permet l'entrée dans la vie professionnelle soit dans des établissements équestres, soit dans des écuries de courses.

1.1.4. La sélection et le recrutement :

Toutes les années, l'AFASEC reçoit environ 150 demandes d'entrée, pour seulement 30 places ouvertes.

Sur ces 150 demandes, 80 à 90 élèves en sélection.

Cette sélection est faite selon différents critères :

- ✓ La motivation du candidat
- ✓ L'intégration au sein de l'internat
- ✓ La capacité de progression (appréhension, compréhension...)
- ✓ Les tests scolaires

Pour la session 2004/2005, 79 élèves sont entrés en formation.

Les taux de réussite sont de :

- ✓ 100% en CAPA,
- ✓ 85 à 95% en BEPA.

1.1.5. L'emploi à la sortie des formations AFASEC :

Tous les jeunes formés à l'AFASEC sont embauchés en fin de formation, chez les maîtres de stages ou chez d'autres entraîneurs.

Néanmoins, 50% des filles arrêteront ce métier aux alentours de 23ans.

2. Centre de formations pour diplômés « agriculture »

EN BREF...

- Un centre de formations agricoles à Carpentras
- Grande variété des diplômes proposés du CAP au Bac.
- Différentes filières : soigneur, animateur, élevage...

2.1. CFA CFPPA Louis Giraud, Carpentras (84)

propose différentes formations :

2.1.1. Certificat d'Aptitude Professionnelle Agricole – « Soigneur d'équidés »

Description du métier :

Le palefrenier assure l'entretien, la nourriture et les soins vétérinaires élémentaires des chevaux de sport ou d'élevage avec leur travail courant.

Il participe à l'entretien des installations correspondantes.

Déroulement de la formation :

La formation se déroule sur une durée de 24 mois en contrat d'apprentissage. Cette formation est suivie en alternance, entre le centre de formation (11 à 12 semaines / an) et le centre équestre ou l'élevage équin (41 à 42 semaines/ an, dont 5 semaines de congés payés).

Débouchés possibles :

- entrée dans la vie active, en devenant employé palefrenier P1 dans un établissement de loisirs équestres
- poursuite de formation en BEPA Activités Hippiques Soigneur Aide Animateur selon le niveau d'équitation et les résultats scolaires acquis. Galop 4 = Randonnées équestres, Galop 6 = Entraînement, compétition.

Délivrance du diplôme :

Par épreuves terminales orales, écrites et pratiques en mai et juin de la 2^{ème} année de formation, organisées et évaluées par le Ministère de l'Agriculture.

Effectifs année 2004/2005 : 90 apprentis.

2.1.2. Brevet d'Enseignement Professionnel Agricole (BEPA) « Activité hippiques » Soigneur Aide Animateur

2 spécialités :

- Equitation
- tourisme équestre

Description du métier :

La personne assure les soins quotidiens et exécute chaque jour le travail nécessaire au maintien de la condition physique d'un cheval de sport.

Description de la formation :

En alternance sur une durée de 24 mois, par contrat de travail à durée déterminée (contrat d'apprentissage) :
entre une école d'équitation ou de randonnées, pour 36 semaines / an, dont 5 semaines de congés payés annuels,
et le CFA pour 16 semaines / an entre septembre et juin de chaque année.

Débouchés possibles :

- Entrée dans la vie active, en devenant cavalier/soigneur ou soigneur/animateur dans un établissement de loisirs équestres
- Poursuite de formation en BAC PRO élevage équin, en Monitorat, ou en Brevet Professionnel Responsable d'Exploitation Agricole en vue d'une installation

Délivrance du diplôme :

50% par épreuves continues tout au long de la formation (CCF),
50% par épreuves terminales orales, écrites et pratiques en mai et juin de la 2^{ème} année.

Effectifs année 2004/2005 : 60 élèves au total

2.1.3. Brevet d'Enseignement Professionnel Agricole (BEPA) Conduite d'une Production Agricole, production animale

Spécialité : « Elevage du cheval »

Descriptif du métier :

Personne qui assure les soins quotidiens et exécute chaque jour le travail nécessaire au maintien de la condition physique d'un troupeau.

Description de la formation :

En alternance sur une durée de 24 mois, par contrat de travail à durée déterminée : (contrat d'apprentissage) entre un éleveur pour 36 semaines / an, dont 5 semaines de congés payés annuels, et le CFA pour 16 semaines / an entre septembre et juin de chaque année.

Débouchés possibles :

Poursuite de formation en BAC Pro de la même option, ou en BP Responsable d'Exploitation Agricole en vue d'une installation comme exploitant agricole.

Délivrance du diplôme :

50% par épreuves continues tout au long de la formation (CCF),
50% par épreuves terminales orales, écrites et pratiques en mai et juin de la 2^{ème} année.

2.1.4. Baccalauréat Professionnel Agricole Conduite et Gestion d'une Exploitation Agricole (CGEA)

Spécialité : Production du cheval

Description du métier :

- ✓ L'éleveur est un responsable d'exploitation d'élevage (élevage de poulinières ainsi que l'élevage et la préparation de jeunes chevaux en vue de leur valorisation). Le métier se caractérise par la relation de l'individu à l'animal en vue de la production, en prenant en compte les effets de l'environnement socio-économique, culturel et politique de son élevage
- ✓ L'éleveur conçoit le développement de son exploitation, met en oeuvre les activités de production, transformation, commercialisation des produits et services de l'exploitation.

Débouchés possibles :

Poursuite de formation :

- en Brevet de Technicien supérieur Productions Animales, en BTSA ACSE ou BP JEPS°
- en Certificat de Spécialisation attelage de loisirs, conduite de l'élevage équin.

Entrée dans la vie active :

- salarié, responsable de l'élevage des chevaux
- installation : éleveur de chevaux

Déroulement de la formation :

En alternance sur une durée de 24 mois, par contrat de travail à durée déterminée : (contrat d'apprentissage)

Entre un éleveur pour 32 semaines / an, dont 5 semaines de congés payés annuels,

Et le CFA pour 20 semaines / an entre septembre et juin de chaque année.

Délivrance du diplôme :

50% par épreuves continues tout au long de la formation (CCF),

50% par épreuves terminales orales, écrites et pratiques en mai et juin de la 2^{ème} année.

Effectif 2004/2005 : 12 apprentis.

3. Centres de formations pour diplômés d'enseignement

EN BREF...

- 1^{ère} région de formation au BP JEPS
- 12 centres de formations habilités
- 5 mentions différentes pour spécialiser les enseignants
- Grande variété d'unités capitalisables

La région PACA est la première région formatrice d'enseignants en équitation : elle détient 23% des places en BPJEPS.

Dans un contexte national d'emplois où les diplômés du BPJEPS trouvent facilement du travail, la région « fournit » des diplômés à la France entière et reçoit aussi beaucoup de candidats d'autres régions.

Cette tradition régionale est renforcée par une offre de formation la plus diversifiée : presque toutes les mentions sont proposées ainsi qu'une grande variété d'Unités Complémentaires dans tous les domaines.

La formation de l'enseignement équestre est en restructuration, en 2005 on a vu naître la première génération du Brevet Professionnel qui remplace le BEES 1^{er} degré d'activités hippiques.

3.1. Loi sur l'encadrement des activités physiques et sportives

En application de l'article L 363-1 du code de l'éducation (ex art 43 de la loi du 16 juillet 1984 modifiée) , l'enseignement, l'encadrement et l'animation des activités physiques et sportives sont réglementés

« Seuls peuvent, contre rémunération, enseigner, animer ou encadrer une activité physique ou sportive ou entraîner ses pratiquants, à titre d'occupation principale ou secondaire, de façon habituelle, saisonnière ou occasionnelle, sous réserve des dispositions des quatrième et cinquième alinéas, les titulaires d'un diplôme, titre à finalité professionnelle ou certificat de qualification »:

1. Garantissant la compétence de son titulaire en matière de sécurité des pratiquants et des tiers dans l'activité considérée ;
2. Et enregistré au répertoire national des certifications professionnelles dans les conditions prévues par le II de l'article L. 335-6.

Peuvent également exercer contre rémunération les fonctions mentionnées au premier alinéa ci-dessus les personnes en cours de formation pour la préparation à un diplôme, titre à finalité professionnelle ou certificat de qualification conforme aux prescriptions des 1^o et 2^o ci-dessus, dans les

conditions prévues par le règlement du diplôme, du titre à finalité professionnelle ou du certificat de qualification.

Lorsque l'activité mentionnée au premier alinéa s'exerce dans un environnement spécifique impliquant le respect de mesures de sécurité particulières, seule la détention d'un diplôme permet son exercice. Ce diplôme est délivré par le ministre chargé des sports dans le cadre d'une formation coordonnée par ses services et assurée par des établissements relevant de son contrôle pour les activités considérées.

Un décret en Conseil d'Etat détermine les conditions d'application du présent I. Il fixe notamment les modalités selon lesquelles est établie la liste des diplômes, titres à finalité professionnelle et certificats de qualification répondant aux conditions prévues aux alinéas précédents. Il fixe également la liste des activités mentionnées au cinquième alinéa et précise, pour cette catégorie d'activités, les conditions et modalités particulières de la validation des acquis de l'expérience.

3.2. La mise en place du Brevet Professionnel :

Première étape de la rénovation des diplômes et des qualifications, le Ministère des sports vient de créer le brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport (BPJEPS) qui remplace – au niveau IV – le BEES 1^{er} degré.

Ultérieurement, la création d'une certification de niveau III apportera de la cohérence dans le système, le niveau II (BEES 2^e degré) restant pour l'instant inchangé.

Les enjeux de la rénovation :

- Développer l'emploi par une meilleure adéquation des qualifications aux métiers.
- Prendre en compte **l'évolution des pratiques** et l'émergence de nouvelles situations professionnelles.
- **Associer les partenaires sociaux et les fédérations** dans la définition des qualifications avec la création de la **commission professionnelle consultative** des métiers du sport et de l'animation (CPC) le 27-09-1999.

3.3. Le BP JEPS « Activités équestres »

3.3.1. Principes du BP JEPS :

Le brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport, spécialité « activités équestres », est construit selon quelques principes forts :

- ✓ c'est la réalité du métier de moniteur en centre équestre qui détermine le contenu de la formation : accueil, animation, enseignement, connaissance de la culture d'homme de cheval.
- ✓ la validation du diplôme fait suite à une évaluation liée aux acquis, à la formation et au niveau des savoirs et des compétences atteint.
- ✓ un réel suivi de formation théorie/pratique doit permettre une alternance formative.

Le brevet professionnel J.E.P.S. spécialité « activités équestres » repose sur le pari d'équipes de formatrices porteuses d'un projet technique et pédagogique et conscientes de leur responsabilité d'une professionnalisation accrue des centres équestres.

3.3.2. Les différentes mentions :

Le BP JEPS « activités équestres » est délivré avec différentes mentions :

- ✓ Mention Equitation
- ✓ Mention Tourisme équestre
- ✓ Mention Equitation Western
- ✓ Mention Equitation de tradition et de travail
- ✓ Mention Attelage

Ces différentes options sensibilisent les enseignants à des disciplines spécifiques. Ce diplôme est formé d'unités capitalisables.

3.3.3. Les compétences :

La possession du diplôme atteste pour son titulaire les compétences à :

- ✓ L'encadrement et l'animation d'activités de loisir, d'initiation, de découverte et de préparation aux premiers niveaux de compétition en assurant la protection des pratiquants et des tiers.
- ✓ La participation à l'organisme et à la gestion des activités équestres
- ✓ La participation à la valorisation de la cavalerie

- ✓ La participation à l'entretien et à la maintenance du matériel et des installations.

3.3.4. La formation en unités capitalisables :

La Formation prépare au BP par la voie des unités capitalisables (10 unités) :

L'alternance permet de consolider les connaissances du métier :

4 Unités sont communes à tous les BP JEPS.

Elles concernent, dans le cadre d'actions éducatives, les capacités à communiquer, la connaissance des publics, la mise en œuvre d'un projet, le fonctionnement des structures.

- UC1 : **EC de communiquer** dans les situations de la vie professionnelle
- UC2 : EC de prendre en compte les caractéristiques des publics pour préparer une action éducative
- UC3 : **EC de préparer un projet** ainsi que son évaluation
- UC4 : EC de participer au fonctionnement d'une structure et à la gestion de l'activité

3 Unités sont communes à la spécialité Activités Equestres (et communes à toutes les mentions).

Elles concernent l'animation équestre, l'encadrement de groupes et la conduite des activités équestres.

- UC 5 : EC de préparer une action d'animation équestre
- UC 6 : **EC d'encadrer un groupe** dans le cadre d'une action d'animation équestre
- UC 7 : **EC de mobiliser les connaissances** nécessaires à la conduite des activités équestres

2 Unités sont relatives à la mention Equitation ou Tourisme Equestre.

Elles concernent la conduite de l'action éducative et la maîtrise des techniques relatives à la mention

- UC 8 : EC de **conduire une action éducative** dans la spécialité équestre de la mention
- UC 9 : EC de **maîtriser les techniques** liées aux activités équestres de la mention

1 Unité d'adaptation spécifique

- L'UC 10 est une unité capitalisable d'adaptation (UCA). Elle doit viser une adaptation de la formation au secteur professionnel (technique, fonction, milieu, contexte) et à l'emploi. Elle peut porter sur tout domaine de compétence repéré dans la fiche descriptive des activités (FDA).

- Plusieurs UC A peuvent être proposées afin d'apporter une réponse à des situations professionnelles réelles.
- UC 11 ou UC Complémentaire

On peut acquérir, en plus, des UC complémentaires ou des Certificats de spécialisation (CS).

3.3.5. Les objectifs de la formation

Le BP JEPS Activités Equestres est un diplôme d'Etat de niveau IV du Ministère de la Jeunesse et des Sports, rendu obligatoire par l'Etat pour enseigner et encadrer les activités équestres contre rémunération.

Il est conduit en partenariat étroit avec l'Etat et les partenaires professionnels organisés au sein de la CPRE-EE (Commission Paritaire Régionale pour l'Emploi- Entreprises Equestres). Il s'adresse aux personnes travaillant, ou désireuses de travailler dans le milieu de l'équitation ou du tourisme équestre (salariat, création de structure).

L'inscription :

se fait auprès du centre de formation tout au long de l'année.

L'inscription définitive est acquise après obtention des exigences préalables (test technique niveau Galop 6/7) et entretien de sélection.

3.3.6. Les formations habilités en PACA

En PACA, 12 centres de formations sont habilités à former au BP JEPS « activités équestres »

Ces différents centres de formations peuvent proposer des mentions différentes ainsi que des UC Adaptation variables.

CFA Louis Giraud, Carpentras (84) propose :

Nature de l'organisme: Centre de Formations pour Apprentis en partenariat avec les centres équestres.

Le BP JEPS Spécialité « Activités Equestres » mis en place au CFA de Carpentras propose 2 mentions :

- ✓ Mention Equitation
- ✓ Mention Tourisme Equestre

Cette formation est de niveau IV et est proposé en apprentissage sur 2 ans.

Durée de la formation :

1000 heures en centre de formation et 1275 heures en alternance sur une structure professionnelle.

La formation en centre se déroule sur 24 mois (de mi septembre à fin Août de l'année N+1).

La durée du cycle de formation peut varier en fonction des contraintes du candidat ou candidate, de ses acquis et de sa date d'entrée en formation. Les parcours particuliers sont proposés par l'équipe, après positionnement.

CFA et CFPPA de Digne, Carméjane (04)

Organisme d'état en partenariat avec les centres équestres

BPJEPS « Activités équestres »

Mentions équitation et tourisme équestre

UC adaptation : élevage

Formation sur 1743 heures : 1008 h en centre et 525 h en entreprise.

CFA FUTUROSUD-antenne CFC (13)

Nature de l'organisme: centre de formation pour apprentis en partenariat avec un organisme privé

BP JEPS AE mention « Equitation »

UC adaptation : équitation culturelle et spectacle

Cette formation se suit sous contrat d'apprentissage

CFA FUTUROSUD antenne ODELVAR, Les Mayons(83)

Nature de l'organisme: Centre de Formation pour Apprentis en partenariat avec le Conseil Général

BPJEPS AE mention « tourisme équestre »

UC adaptation : guide « faune / flore / patrimoine »

CFC La Cité du Cheval, CCI du Pays d'Arles, Tarascon (13)

Nature de l'organisme: Organisme Privé de la chambre de Commerce d'Arles

- ✓ Formation en apprentissage : **44 élèves** (22 élèves en 1^{ère} année, 22 élèves en 2^{ème} année)
- ✓ Formation sur un an : **13 élèves**
- ✓ Lors de cette formation sur un an les élèves en formations passent moins de temps en entreprise que lors d'une formation sur 2 ans.

UC adaptation : équitation culturelle et spectacle.

CAP-TER formation, Lauris (84)

Organisme privé en partenariat avec un centre équestre

BPJEPS AE mention « Tourisme équestre »

Formation de 1550 heures : 1029 h en centre, 525 h en entreprise

UC adaptation : Anglais

Stade équestre du Centaure, Besse sur Issole (83)

Nature de l'organisme : Centre équestre en partenariat avec un autre centre équestre

BP JEPS Mention « équitation »

UC Adaptation : Spectacle et manifestations équestres

CEFTER PACA (05)

Nature de l'organisme: centre équestre

BP JEPS AE mention « équitation »

UC adaptation : ski-joering

CEFTER PACA partenariat La Palud/ Verdon (05)

Nature de l'organisme : centre équestre et centre équestre partenaire pour la mention western.

BP JEPS AE mention « équitation western »

UC adaptation : Ski-joering

EQUISUD FORMATION, centre équestre d'Avignon(84)

Nature de l'organisme: centre équestre

BP JEPS AE mention « équitation »

UC adaptation : Anglais, espagnol – cheval de trait

PREPA-SPORTS Aix en Provence(13)°

Nature de l'organisme : Organisme privé en partenariat avec des centres équestres

BP JEPS AE mention « équitation »

UC adaptation : manifestations équestres

3.4. Les formations BPJEPS Activités Equestres en France:

Le nombre de places ouvertes en BP JEPS AE est très variable d'une région à l'autre.

(données venant des DRJS et concernant l'année en cours, récoltées par enquête téléphonique).

Alsace :	25 à 30 places
Aquitaine :	60 places
Auvergne :	22 places
Bourgogne :	25 places
Bretagne :	18 places
Centre :	40 à 50 places
Champagne Ardennes	0 place
Corse :	10 places
Franche Comté :	0 place
Ile de France :	155 places
Languedoc Roussillon :	80 places
Limousin :	41 places
Lorraine :	25 places
Midi Pyrénées :	56 places
Nord Pas de Calais :	41 places
Basse Normandie :	47 places
Haute Normandie :	80 places
Pays de la Loire :	60 places
Picardie :	45 places
Poitou Charente :	24 places
Provence Alpes Côte d'Azur :	260 places
Rhône Alpes :	100 places

En France on compte environ 1100 places ouvertes en BPJEPS pour l'année 2005.

La région PACA propose 23% des places en BP, ce qui la place au premier rang.

La région PACA est très attractive en tant que région de formation à cause de la diversité des mentions et des UC d'adaptation proposées. Les personnes venant en formation dans la région viennent souvent d'autres régions.

3.5. Les débouchés suite au BPJEPS :

L'offre d'emploi dans le secteur des centres équestres et Poney club cherchant est importante.

Dans la filière équestre, on recense 6 enseignants pour 10 emplois.

Ce diplôme de niveau 4 est souvent le complément d'un diplôme de niveau 5. Cette évolution permet de faire carrière et permet en générale l'acquisition d'un emploi stable.

L'obtention du BP permet de s'installer dans la vie et dans le métier.

Le secteur équestre est un secteur de formation qui conduit à des emplois à plein temps ou à temps partiel en travailleur occasionnel, notamment pour les activités saisonnières touristiques et d'hébergement.

La population active de ces entreprises a pour principale caractéristique d'être jeune (38 % des salariés ont moins de 25 ans), et 53 % des actifs sont des femmes. Les établissements enseignant l'équitation ont tendance à employer plus de salariés que les autres (3 salariés contre 0,7) (source OESC).

3.6. PACA : Région de formation

La région PACA a une expérience longue de 30 ans en matière de formation équestre. Il y a donc une forte tradition de formation, déjà ancienne.

Ce savoir-faire se manifeste par une grande diversité et une grande richesse des formations proposées ; tout le monde peut y trouver son compte, c'est la raison pour laquelle la région PACA attire des candidats de toute la France et de l'étranger.

Cette tradition de formation est très liée à la tradition régionale.

4. Autres formations :

EN BREF...

- Une formation en maréchalerie : BEPA
- Une formation en ostéopathie équine.

4.1. CFPPA de Valabre, Marseille (13)

BEPA Maréchalerie :

Formation sous forme de stages de 8 à 10 mois financés par la région, regroupant 2 groupes de 15 personnes environ.

Le CFPPA de la Valabre a fait une demande auprès de le DRAF pour transformer le BEPA en CAPA.

Un CAPA « Maréchalerie » semblerait être un type de formation plus adaptée pour un public, dans la majorité des cas, adulte.

4.2. Ostéopathie équine, SOS OSTEO IRATEV, Orgon (13)

Institut de Recherche et d'Application Techniques aux Energies Vivantes, centre de soins et de formation agréé.

2 types de formation :

- Initiale : complètes et certifiantes par apprentissage de savoir faire.
- Continues : et complémentaires à l'enseignement de base : optimisation de la technique individuelle avec un module équin.

5. Les financements des formations

Le statut et la condition de l'engagé conditionne la majorité des aides financières.

Des aides au financement peuvent être allouées par différents organismes en fonction de la situation de la personne entrant en formation.

Quatre sources de financements :

PRF (Plan Régional de formation) : la formation est payée, sont concernés les jeunes qui quittent ou qui ont quitté depuis peu un cursus scolaire ou universitaire. Les formations individuelles dans le cadre du PRF sont intégralement prises en charge par les crédits régionaux.

Il ne doit plus être présenté de cofinancement au titre du dispositif RMI, les bénéficiaires devant être d'emblée « positionnés » sur des places prises en charge à 100%.

ASSEDIC : aide versée par l'ANPE, participe au financement à hauteur de 50 % pour les personnes en reconversion ou pour les personnes qui veulent se reformer dans le cadre du Plan d'Aide de Retour à l'Emploi (PARE).

FONGECIF : formation payée et rémunérée dans le cadre d'un Congé Individuel de Formation. Les frais de formations sont pris en charge par l'entreprise et la rémunération est maintenue.

Les jeunes qui veulent entrer en formation à la sortie du bac paient totalement leur formation.

6. Tableau récapitulatif des formations:

	Diplômes de la filière cheval	Proposé en PACA	Effectifs d'élèves en formation	Centres de formation en PACA	Métiers concernés
Agriculture/Elevage	BEPA SAA BEPA élevage équin CAPA soigneur équidé Bac Pro "production cheval" BTS A production du cheval	X X X X non	} 60 60 12	CFA Carpentras CFA Carpentras CFA Carpentras CFA Carpentras	Soigneur, Eleveur, Eleveur/ Etalonnier Soigneur Animateur, responsable d'écurie
Courses	CAPA Lad jockey/ Lad driver BEPA « entraînement du cheval de courses »	X X	} 80	AFASEC Cabriès AFASEC Cabriès	Cavalier d'entraînement/ jockey, lad-jockey, lad-driver
Jeunesse et sport/Animation et enseignement	BAP ATE BAPAAT BPJEPS	X X X X	260 places	Centres équestres agréés/FFE Centres équestres agréés/CNTE Centres de formations habilités : CFA Carpentras, CCI Tarascon, Futurosud, Equisud formation, Cap Ter, CEF Ter, CFPPA Digne, le Centaure, Prépa-sport CREPS Var...	Animateur poney Accompagnateur Tourisme Equestre Animateur Enseignant. UC d'adaptation proposées : spectacles équestres, ski-joëring, espagnol, anglais, élevage, cheval de trait, guide faune flore patrimoine,
Maréchalerie	CAPA maréchalerie BEPA BTM	non X non	30	CFA La Valabre	Maréchal ferrant

Bourellerie-sellerie	CAP BEP	non non			Sellier harnacheur
Ostéopathie		X		IRATEV Marseille	Ostéopathe équin
Enseignement supérieur	DEUST IUP management du sport Licence Professionnelle « gestion de l'équitation » Docteur vétérinaire	non			Directeur d'établissement équestre

→ pas de BTS, pas de CAPA (projet en cours) ni BTM maréchalerie, pas de formations bourellerie – sellerie, pas de formations supérieures.

Abréviations : SAA Soigneur Aide Animateur

7. Récapitulatif des points importants :

Centres de formations « Courses » :

- 5 centres de formations en France dont un en PACA
- 2 spécialités enseignées : trot et galop
- emplois assurés à la suite de ces formations
- taux de réussite très fort

Centres de formations « Agriculture »

- Un centre de formation agricole à Carpentras
- Grande variété des diplômes proposés du CAP au Bac.
- Différentes filières : soigneur, animateur, élevage...

Centres de formations « Enseignement »

- 1ère région de formation au BP JEPS
- 12 centres de formations habilités
- 5 mentions différentes pour spécialiser les enseignants
- Grande variétés d'unités capitalisables

Autres centres de formations :

- Une formation en maréchalerie : BEPA
- Une formation en ostéopathie équine

8. Bilan de la formation en PACA

La région PACA a une expérience de 30 ans dans le domaine de la formation équestre. Il y a donc une forte tradition de formation, déjà ancienne. Cette tradition de formation est très liée à la tradition régionale.

La région PACA propose un éventail de formation plutôt complet, de la formation de l'enseignant en passant par les formations aux courses, mais aussi par la maréchalerie et l'ostéopathie.

Cette diversité de formations proposées permet de dynamiser le secteur équestre, car il y a un renouveau permanent des acteurs de la filière.

L'éventail de formation est très large, et touche ainsi un grand nombre de personnes d'horizons différents et d'attentes différentes.

La région PACA est la région où le nombre de places ouvertes en BP JEPS Activités Equestres est le plus élevé.

360 places en BP JEPS AE sont ouvertes en PACA alors que la moyenne nationale est de 53 places environ.

De plus au sein même du diplôme du BP, on trouve une quantité intéressante de différentes mentions proposées telles que : équitation, tourisme équestre, équitation western... mais aussi une grande diversité de l'UC 10 qui connaît une variété importante dans la région : spectacle, ski-joering, langue, élevage...

La diversité proposée représente la richesse de la formation. En effet le nombre de variété de mentions de BP proposées, permettent d'attirer de nombreuses personnes venant des régions extérieures.

La tradition du spectacle, de la fête est très présente en région PACA, c'est la raison pour laquelle de nombreuses formations proposent une Unité Capitalisable d'Adaptation concernant le spectacle équestre.

Cette tradition de spectacle équestre a suscité les énergies pour la création de Cheval Passion (le Salon du cheval d'Avignon).

Les différents diplômes proposés dans la région sont de niveaux variables . Il est possible d'intégrer une formation liée au cheval à différents stades du cursus scolaire.

Cependant, il manque une branche d'étude, il n'y a aucun cursus d'études supérieures à la terminale. Il n'y pas de diplômes d'études supérieures comme des BTS ou diplômes universitaire dans la branche équestre.

Mais les régions voisines telles que le Languedoc Roussillon et Rhône Alpes proposent des diplômes d'études supérieures, que ce soit en université, l'IUP de Montpellier propose un diplôme du niveau de maîtrise en Management et Gestion des établissements sportifs avec option «équitation », ou dans des établissements scolaires qui proposent des BTS en lien avec le monde du cheval.

Il ne semble pas que cette branche de formation soit indispensable, ou que le manque s'en fasse réellement sentir.

